

Активности для автошкол в рамках

Кампании «Прогноз безопасности»

Подводка:

Давно известно, что плохие погодные условия, такие как перемена атмосферного давления, изменение видимости в туман и ночное время суток, проливной дождь, могут сильно влиять на дорожную ситуацию, создавая все новые и новые опасности, о которых водитель даже не подозревает.

Идея:

Нужно с самого начала, еще когда автомобилисты только учатся и постигают азы вождения, рассказать им обо всех опасностях, которыми грозит плохая погода, и научить бороться с ними.

Персонал:

Ведущий – преподаватель или сотрудник Госавтоинспекции.

Необходимый материал:

Предварительно распечатать карточки в необходимом кол-ве из расчета одна карточка на человека (карточки печатаются без ответов).

Скачать по ссылке указанной в методичеких рекомендациях обучающий фильм.

Время контакта:

Стандартное теоретическое занятие в автошколе.

Вступление

Ведущий: *Здравствуйте! Сегодня у нас с вами особое занятие. Оно посвящено погодным условиям и тому, как они влияют на дорожную ситуацию. Всем известен очевидный факт: любое ухудшение погоды сопровождается ростом числа ДТП. Получается, далеко не всякая погода – благодать. Что происходит с дорогой, когда на нее падают первые капли дождя или наступает резкое похолодание? Какие еще факторы могут привести к столкновению?*

Ведущий: *Для начала проведем маленький эксперимент, который называется «тест с рейкой». [ПРИГЛАШАЕТ ДОБРОВОЛЬЦА.] В какой-то момент я отпущу рейку, которую держу в руках, а Вы должны будете как можно быстрее поймать. Хорошо?*

А пока ответьте на мои вопросы: Сколько Вам лет? / Давно ли Вы обучаетесь в автошколе? / Вы планируете ездить на механической или на автоматической коробке передач? / Вы уже брали практические занятия вождения? / Вы уже выезжали на автомобиле в город? / Как думаете, Вы полностью контролируете автомобиль во время поездок? / Замечали ли Вы, что погодные явления влияют на Ваше самочувствие за рулем?

[Ведущий держит рейку сверху за самый кончик, выше деления «хорошая реакция», и задает ученику вопросы, чтобы отвлечь его. В самый неожиданный момент, когда ученик задумался над ответом, ведущий отпускает рейку. Когда ученик ловит ее, Ведущий по делениям определяет реакцию ученика.

Если ученик поймал рейку сразу, в районе самой верхней отметки, у него хорошая реакция. Если ученик замешкался и поймал ее посередине, у него средняя реакция. Если ученик успел поймать рейку в последний момент, у самой нижней отметки, у него реакция ниже среднего.]

Ведущий: *Сейчас вы не за рулем, никакие погодные условия вам не препятствуют. А что будет, когда все эти факторы будут оказывать на вас свое воздействие? Давайте посмотрим небольшой обучающий фильм, который поможет нам в этом разобраться.*

[ИНСТРУКТОР ВКЛЮЧАЕТ ФИЛЬМ. ВСЕ ЕГО ВНИМАТЕЛЬНО СМОТРЯТ, РАЗБИРАЮТ КАЖДУЮ СИТУАЦИЮ В ОТДЕЛЬНОСТИ. ИНСТРУКТОР ОТВЕЧАЕТ НА ВОЗНИКАЮЩИЕ ВОПРОСЫ.]

Ведущий: *Итак, вы посмотрели обучающий фильм, который наглядно показывает, насколько важным фактором в дорожной ситуации могут стать погодные условия. Если у вас больше нет вопросов, я бы хотел устроить небольшой тест и проверить то, как вы усвоили материал фильма.*

[ВЕДУЩИЙ РАЗДАЕТ КАРТОЧКИ С ПРОВЕРОЧНЫМИ СИТУАЦИЯМИ И РАЗЛИЧНЫМИ ОТВЕТАМИ. УЧЕНИК ВЫБИРАЕТ НУЖНЫЕ И ОТМЕЧАЕТ ИХ В КАРТОЧКЕ В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ.]

Ведущий: *У вас в руках проверочные карточки с заданием, а также ручка. На листе очень много разных ответов. Вам нужно выбрать только правильные и отметить их в нужном порядке (1,2 ит.д.)*

**Карточки по возможности необходимо предварительно распечатать.*

КАРТОЧКА 1

Вопрос: Вы едете по загородной дороге со скоростью 90 км/ч. Внезапно видимость сильно ухудшается из-за тумана. Ваши действия?

Ответы на карточке:

1. Увеличиваю скорость до 100 км/ч.
2. Останавливаюсь
3. Включаю противотуманки
4. Увеличиваю дистанцию до впереди едущего автомобиля
5. Надеваю солнцезащитные очки
6. Пристегиваюсь
7. Включаю дворники
8. Снижаю скорость
9. Включаю аварийку

Правильный порядок:

1. Снижаю скорость
2. Включаю противотуманки
3. Увеличиваю дистанцию до впереди едущего автомобиля

КАРТОЧКА 2

Вопрос: Вы едете по городу в плотном потоке машин. Внезапно начинается дождь. Ваши действия?

Ответы на карточке:

1. Увеличиваю скорость до 100 км/ч.
2. Останавливаюсь
3. Включаю противотуманки
4. Увеличиваю дистанцию до впереди едущего автомобиля
5. Надеваю солнцезащитные очки
6. Пристегиваюсь
7. Снижаю скорость
8. Включаю аварийку
9. Включаю дворники

Правильный порядок:

1. Включаю дворники
2. Снижаю скорость
3. Увеличиваю дистанцию до впереди едущего автомобиля

[ВЕДУЩИЙ ЗАСЕКАЕТ ВРЕМЯ И ОТМЕЧАЕТ УЧЕНИКОВ, КОТОРЫЕ ПЕРВЫМИ СДАЮТ КАРТОЧКИ. ЗАТЕМ ОН ПРОВЕРЯЕТ ОТВЕТЫ, КОРРЕКТИРУЕТ ИХ И ОТДАЕТ ОБРАТНО В КАЧЕСТВЕ ПАМЯТКИ.]

[ТАКЖЕ ВЫДЕЛЯЕТ 5 УЧЕНИКОВ, КОТОРЫЕ МАКСИМАЛЬНО БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО ОТВЕТИЛИ НА ВОПРОСЫ.]

Ведущий: *Итак, все справились с заданием, молодцы. И получили назад свои карточки – в качестве памяток на будущее.*

Ведущий: *Что ж, надеюсь, наше сегодняшнее занятие убедило вас в важности погодного фактора на дороге. Если вы, сев за руль, будете игнорировать такие важные вещи, как появление воды и изменение погоды, ухудшение состояния водителя, ограничение видимости, это приведет к очень серьезным последствиям. Поэтому за рулем каждую минуту нужно быть начеку.*